

**Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа,  
направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных  
служб, учреждений, организаций**

**Б1.О.04**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Социальная политика в современном российском обществе:  
перспективы развития**

---

Разработчик (и):  
Розбицкая М.Д.,  
канд. социол. наук,  
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12 марта 2024 г.  
Заведующий кафедрой  
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.                      5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.                      5.3. Обеспечивает создание поликультурной среды взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место социальной политики в системе общественных отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, их значение и возможности использования в контексте государственной социальной политики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества.</li> </ul>
<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.                      2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические и теоретические основы социальной политики;</li> <li>• принципы, цели и направления социальной политики государства;</li> <li>• закономерности и механизмы реализации социальной политики в России;</li> <li>• опыт реализации социальной политики в Российской Федерации и за рубежом;</li> <li>• особенности реализации социальной политики в</li> </ul>

		отношении различных категорий населения.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать терминами и понятиями в сфере государственной социальной политики;</li> <li>• ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики;</li> <li>• анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного осмысления различных аспектов социальной политики в Российской Федерации, факторов общественного и личностного развития и благополучия.</li> </ul>

### **Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики**

Определение социальной политики, содержание различных подходов к ее пониманию.

Механизмы социальной политики. Использование механизмов социальной политики в социальной практике.

Понятие «социальная сфера», ее характеристика.

Понятие «социальная безопасность», его сущность.

Социальная напряженность, ее признаки. Формы проявления социальной напряженности. Стадии развития и уровни социальной напряженности.

Взаимосвязь социальной безопасности и социальной напряженности. Объекты и субъекты социальной безопасности.

Сущность понятия «социальная проблема». Признаки социальной проблемы. Критерии решения социальных проблем средствами социальной политики.

Уровень жизни. Качество жизни. Индекс потребительских настроений.

Функции социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Подходы к классификации моделей социальной политики. Модели социальной политики. Преимущества и недостатки основных моделей социальной политики.

## **Тема 2. Многосубъектность социальной политики**

Понятия объекта и субъекта социальной политики. Основные субъекты социальной политики.

Признаки государственного, негосударственного, коммерческого секторов социальной политики.

Функции государства как субъекта социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Полномочия государственных органов государственной власти и местного самоуправления в области социальной политики.

Неправительственные некоммерческие организации и их роль в реализации социальной политики.

Подходы к понятию «социальное государство». Функции и принципы социального государства. Основные этапы развития идеи социального государства.

Подходы к понятию «социальное партнерство». Сущность факторов и условий формирования социального партнерства в России и за рубежом. Модели социального партнерства, их преимущества и недостатки. Формы и принципы социального партнерства. Функции государства в реализации социального партнерства.

## **Тема 3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения**

Ключевые элементы социальной структуры общества. Социальная группа, социальная общность, социальный слой. Категория «социальное положение».

Динамика социальной структуры российского общества. Подходы к измерению бедности и маргинальности. Влияние мер социальной политики на состояние социальной структуры общества.

Понятие «социальная защита населения», ее цели. Факторы формирования системы социальной защиты населения.

Содержание принципов социальной защиты населения, основные организационно-правовые формы. Направления социальной защиты населения. Направления реформирования системы социальной защиты населения в Российской Федерации: проблемы и перспективы.

## **Тема 4. Содержание социальной политики в различных отраслях социальной сферы**

Цели и задачи социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Основные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Основные гарантии в области оплаты труда. Содержание региональных и муниципальных программ в сфере занятости населения.

Проблемное поле российского образования на современном этапе. Содержание основных направлений социальной политики в области образования. Основные направления реформирования и модернизации системы образования в России. Цели и задачи социальной политики в сфере культуры.

Элементы пенсионной системы в Российской Федерации, их характеристика. Содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения. Содержание основных направлений реформирования систем пенсионного обеспечения и здравоохранения в Российской Федерации.

Внебюджетные государственные фонды и их роль в реализации социальной политики.

## **Тема 5. Социальная политика в отношении различных категорий населения**

Основные направления молодежной политики в России.

Основные направления государственной семейной политики.

Основные направления социальной политики России в отношении пожилых людей и инвалидов.

Социальная работа как наука и профессиональная деятельность. Содержание социальной работы как формы и способа реализации социальной политики.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>
2. Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00100-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629>

#### **Дополнительная литература:**

1. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583>
2. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 5) Электронная база данных Scopus
- 6) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: IBM SPSS Statistics 22

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	2										
Лекции	12			12							
Практические занятия	24			24							
Самостоятельная работа	81			81							
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-							
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>			<b>144</b>							
/ из них в форме практической подготовки	-			-							

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	27			27							
---------	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Теоретико-методологические основы социальной политики
2	Многосубъектность социальной политики
3	Социальная политика и принципы социальной защиты населения
4	Содержание социальной политики в различных отраслях социальной сферы
5	Социальная политика в отношении различных категорий населения